

Tập đọc: Quyển vở của em

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Hiểu nội dung bài thơ: Quyển vở mới thật thơm tho, đáng yêu. Học sinh cần viết chữ đẹp, giữ vở sạch đẹp để rèn tính nết của người trò ngoan.

b. Kĩ năng:

- Trả lời đúng các câu hỏi về bài đọc.
- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng; biết nghỉ hơi sau các dòng thơ.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS đọc bài, hỏi và trả lời được các câu hỏi về nội dung và tranh của bài, luyện nói đúng theo chủ đề. HS nghe GV và các bạn đọc mẫu để nhận xét, chia sẻ.

+ HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc: Nhận biết được nhân vật trong bài đọc nói về ai, về chuyện gì hay việc gì.

b. Phẩm chất: HS cần viết chữ đẹp, giữ vở sạch đẹp để rèn tính nết của người trò ngoan.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Video bài hát Em yêu trường em

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu (5') 1. Ổn định tổ chức 2. Kiểm tra bài cũ - Gọi HS đọc bài Giờ học vẽ - GV nhận xét, đánh giá. B. Hoạt động hình thành kiến thức mới(28') 1. Chia sẻ và giới thiệu bài 1.1. GV cho HS nghe và hát cùng bài hát “Em yêu trường em” 1.2. Giới thiệu bài - GV đưa tranh - GV giới thiệu 2. Khám phá và luyện tập 2.1. Luyện đọc	 - HS đọc nối tiếp - HS nhận xét - HS nghe và hát cùng - HS quan sát

<p>a. GV đọc mẫu</p> <p>b. Luyện đọc từ ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa từ khó và hướng dẫn: xếp hàng, mát rượi, nắn nót, sạch đẹp, trò ngoan <p>c. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có bao nhiêu dòng thơ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc tiếp nối 2 dòng thơ một <p>d. Thi đọc đoạn, cả bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia khổ thơ: 3 khổ - GV cho HS đọc từng khổ thơ - GV cho HS đọc cả bài <p>2.2. Tìm hiểu bài đọc</p> <p>? Mở vở ra, bạn nhỏ thấy gì trên trang giấy trắng?</p> <p>? Lật từng trang, bạn nhỏ cảm thấy thế nào?</p> <p>? Nếu em là quyền vớ, em sẽ nói gì với các bạn nhỏ?</p> <p>? Vì sao người học trò ngoan là người biết giữ vở sạch, chữ đẹp?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS quan sát quyển vở, quyển sách của mình <p>? Hãy nhìn quyển vở, quyển sách của mình xem các em đã giữ gìn sách vở thế nào?</p> <p>? Bài thơ giúp em hiểu điều gì?</p> <p>=> GV chốt, giáo dục: Sách vở giúp các em học hành....</p> <p>2.3. Học thuộc lòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS đọc thuộc lòng <p>3. Củng cố dặn dò: (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn HS về đọc lại cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - HS đọc từ khó - HS: có 12 dòng - HS đọc (cá nhân, cả lớp) - HS ghi số khổ - HS luyện đọc đoạn - HS đọc nối tiếp đoạn - HS đọc cả bài (cá nhân, cả lớp) - HS nêu - HS nhận xét - HS nêu - HS nêu - HS nêu - Nhận xét - HS quan sát - HS nêu - HS nêu - HS đọc - Nhận xét
--	---

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....